**Технологическая карта урока английского языка.**

**УМК**: «Английский язык. Английский в фокусе» (6 класс)

**Авторы:** О.Подоляко, Дж.Дули, Ю. Ваулина, , В.Эванс

М.: Express Publishing: Просвещение, 2010

**Тема урока:** My place.

**Тип урока:** урок отработки знаний и рефлексии.

**Продолжительность** **урока: 45 мин.**

**Цель урока:** развитие коммуникативной компетентности обучающихся

**Задачи урока:** 1***Практические***:(в рамках формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроке)

**Компетенции:**

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении в рамках темы «Мое место»;

**языковая компетенция –**формирование лексических навыков по теме «Мое место», развитие навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом в коммуникативных целях в рамках темы;

**учебно-познавательная компетенция –**развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком (развитие умения целеполагания, развитие умения самоконтроля);

**компенсаторная компетенция —**умения догадываться о содержании, назначении текста по его формату.

***Развивающие:***

* развивать умения во всех видах речевой деятельности ( развитие умения понимать на слух необходимую информацию с опорой на контекст; развитие умения читать с целью извлечения выборочной (интересующей) информации; развитие умений монологической речи по теме: описание своей комнаты.
* развивать умения работать в паре, в группе.
* развивать способности к догадке.
* развивать внимание, мышление.
* развивать рефлексивные способности учащихся;

***Воспитательные:***

* воспитывать личностные качества учащихся,
* способствовать развитию способности и потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;

**Технологии (ФГОС), используемые на уроке:**

* технология сотрудничества
* коммуникативные технологии
* информационно-коммуникативные технологии (мультимедийная презентация, видео)
* игровые технологии

**Методы и приемы, применяемые на уроке:**

* наглядные методы: мультимедийная презентация, ЭОР по теме «Мое место»
* практические методы: устные упражнения

**Принципы обучения, реализуемые на уроке:**

* принцип сознательности и активности
* принцип наглядности
* принцип доступности

**Формы работы:**

* индивидуальная
* фронтальная
* групповая

**Методы обучения:**

* по восприятию информации: словесные, наглядные, практические;
* стимулирующие: познавательные игры, создание ситуации успеха.

**Представление о результатах:**

1. Личностные результаты: развитие способности обучающихся к саморазвитию

2. Метапредметные результаты:

* регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах и группах, самокоррекции, способность к самооценке и рефлексии
* познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной форме;
* коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

3. Предметные результаты: соответствуют учебной цели урока.

**Дидактический материал:**

* Иллюстрации с мебелью
* Карточки с иллюстрациями и словами для игры

**Демонстрационный материал:**

мультимедийная презентация, ЭОР по теме

**Оснащение урока:**

* учебник «Английский в фокусе» (Spotlight) О. Подоляко, Д. Дули, Ю. Ваулина, В. Эванс.
* презентация к уроку
* ЭОР по теме
* Наглядность по теме

**Оборудование: Компьютер, Мультимедийный проэктор**

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **Организационный этап.** | — приветствие  — проверка готовности учащихся к уроку  — настрой учащихся на урок | T.: Hello, children. I’m glad to see you!  How are you?  Are you ready to start our lesson | P.: Hello. We are glad to see you too! We are fine, thank you. And you?  Yes,we are. |  |
| **1. Актуализация ранее изученной лексики – речевая зарядка** | — отработка в речи структур : Какое сегодня число, какой день недели, какой сезон, какие месяца сезона, какая погода. | T: At first let’s speak about the date, day of the week, seasons, months. Ask each other questions. | P1: What date is it today?  P2: It’s the…. of .,,  P1: What date was it yesterday ?  P2: It’was …  P1: What day of the week is it today?  P2: It’s Monday.  P1: What day of the week was it yesterday?  P2: It was Monday.  P1: What’s the season now?  P2: It’s autumn. |  |
| **2.**  **Постановка целей и задач урока.**  **Мотивация учебной деятельности учащихся.** | — эстетическая мотивация и мобилизация учебной деятельности;  — определение темы , цели и задач урока. | T.Now look at the screen and answer my questions:  -What’s this?  -So, what will we speak about?  T.So,what will be our tasks this lesson?  T: To do all these tasks, we’ll repeat the words. | P: This is a chair/sofa/cooker/lamp/desk.  P: We’ll speak about rooms and furniture.  P:  Repeat words,  Listen to the text,  Work in pairs,  Work in groups,  Read the text, check our home task. | видео |
| 1. **Актуализация лексики по теме** | — Повторение лексических единиц:  —аудирование | 1) T: Let’s play a little(игра в мяч повторяем слова из упр.2с.18)Translate from Russian into English. | Дети переводят слова. |  |
| **Физкультминутка для глаз** |  | T: Let’s have a rest a little |  | **http://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw** |
| **Работа с учебником** | -чтение текстов  -работа по заданиям  Работа в группах | T: Open your books at p.19  Read, the text ex.6 and then we’ll do ex 7.  T: How can we value their reading?  1)T:The next task will be to put furniture in the room as you like and then describe it. | Учащиеся читают текст и выполняют задания к тексту.  Учащиеся оценивают чтение  Учащиеся в группах расставляют мебель и затем описывают комнату. | учебник  Раздаточный материал с картинками на партах |
| **Проверка домашнего задания** | Монологические высказывания | T: What about your hometask. Describe your favourite room  T: Let’s value their stories. | Учащиеся описывают свои комнаты, приготовленные заранее.  Учащиеся оценивают их рассказы |  |
| **Грамматика** | — закрепление неопределенно-личных местоименийsome/any | 1) Open your books ex.3p.18 Read and tell when we use some and any/  2) Look at the screen. Fill in some/any | Are there any flowers in the vase? etc. |  |
| Рефлексия (подведениеитогов занятия) | —проверка выполнениязадач,поставленных вначале урока. | T: We come to the end of our lesson.What can you say about the lesson? | Дети говорят о том понравился им или нет урок, что узнали ,запомнили на уроке. |  |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | — объявление д/з, объяснениe д.з; | T: B. Ex. 1-5 p. 118-119 |  |  |

**Использованная литература:**

1. Учебник «Английский в фокусе» («Spotlight») для основной школы общеобразовательных учреждений (авторы О. Подоляко, Д. Дули, Ю Ваулина, В. Эванс)
2. Книга для учителя к учебнику для 6 класса «Английский в фокусе» («Spotlight») для основной школы общеобразовательных учреждений (авторы О. Подоляко, Д. Дули, Ю. Ваулина , В. Эванс)